

I 教育目標	
<ul style="list-style-type: none"> ○よく考え進んで学習する子 ○思いやりがあり心豊かな子 ○心も体も健康な子 	

II 経営方針	
目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> ○笑顔と挨拶があふれる学校 ○こども主体で、こどもが自ら考え、話し合い、学び合う学校 ○一人一人を大切に、個性を伸ばす学校 ○こどもの創意工夫がいきづく学校 ○大人が連携し、こどもたちのためにともに考え、ともに支えていく学校
目指す児童（生徒）像	<ul style="list-style-type: none"> ○自ら学び考え行動する子 ○人権を尊重し他者を思いやる子 ○他者と協調・協働しよりよい人間関係を築く子 ○社会へ主体的に貢献する子
目指す教師像	<ul style="list-style-type: none"> 「熱・技・律」の教師 ○子供の成長に夢をもち、熱い気持ちをほとばしらせる教師 ○質の高い授業力を身に付けるために、技を磨く教師 ○自己を律し、熱と技を調和させ、バランスよく効率よく協力・協働する教師
経営理念	<p>江東区教育理念「みんな、かがやく！」を受けて 「こども主体、こども真ん中、みんな、かがやく二砂小！」を具現化する。</p> <p>こどもたちが、自ら課題を見つけ、主体的に学び、考え、行動し、自らの夢や目標に挑戦し、未来を担う人となることを目指す。</p> <p>そのために、①こども主体で、「生きる力」を確かに育む教育、②一人一人を大切に、個性を伸ばす教育、③学校・家庭・地域が連携し、こどもたちの成長を支える環境づくりを推進する。</p> <p>そして、こどもたちが主体的に、友達とともに学び、ともに育つ、大人たちがこどもたちのために、ともに考え、ともに支えていくことを大切にして教育活動を進める。</p>

III 経営目標	
----------	--

重点領域 1	学力の向上(指導力の向上を基盤として)	
中期経営目標	自ら考え、主体的、対話的に深く学ぶ力の育成を図る	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・1単位時間の授業構成を「つかむ」「一人で考える」「ペアやグループ学び合う」「全員でまとめる」とし、問題解決型に構造化する。 ・個別最適化した学びや、共同的な学びを実現する。 ・焦点化、視覚化、共有化、意欲化のための、ICT活用を含めた様々な手立てを用意する。 ・探究的な学習サイクルの単元を創造すること、で学びを深める。 	
項目	努力指標(教師側)	成果指標(こども側)
1	<ul style="list-style-type: none"> ・ねらいを達成できたか、適用問題で確認する。 ・国算体英スタンダードの内容を100%実施する。 ・漢字力、計算力、ICT活用力の定着を図る。 	学習のふりかえりで、毎時間のめあてが達成できたと自己評価する児童 85%以上(488人以上)にする。
2	学び方スタンダードを100%実施する。	・学び方スタンダードが「できる」と回答する児童を 85%以上(488人以上)にする。
3	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の児童の考えを引き出す授業を行う。 ・個々の考えを、少人数で交換する 授業を行う。 ・読書カードを作成し、読書週間を年3回設定する 	「自分の考えを書いたり発表したりできた」と回答する児童 85%以上(488人以上)にする。

重点領域 2		豊かな心の育成(指導者が範を示す)
中期経営目標	人とのかかわりを通して自己肯定感を高める。	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・体験的な活動を通して「実感・感動・感謝」の心を醸成する。 ・人とのかかわりを大切にした実践活動を通して規範意識と思いやりの心を育む。 	
項目	努力指標 (教師側)	成果指標 (こども側)
1	・朝は教室や正門で児童を迎え、一人一人とあいさつをする。一年間あいさつに重点を置き、各学級での取り組みを行う。(相手意識)	・「進んであいさつをする」と回答する児童を 90%以上(517 人以上)にする。
2	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳授業は「他の人とのかかわり」に重点を置き、計画的に指導する。 ・特別活動のねらいを明確にし、学級・学年・縦割り班の中でお互いのよさを認め合えるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「いじめをしない・させない」ができたと回答する児童を 100%(574 人)にする。 ・「自分のよさ・友達のよさがわかる」と回答した児童を85%以上(488 人以上)にする。
3	・「二砂っこアクション」「二砂小のきまり」「SNSルール」により、全校で取り組むべききまり徹底し、全学級で毎月振り返りを行う。	自分の行動を振り返り、きまりを守っていると回答する児童 85%以上(488 人以上)にする。

重点領域 3		健康・体力の向上(運動時間の確保を基盤)
中期経営目標	すすんで外遊びや運動に取り組む子を育てる	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業を充実させる。(つかむ→やってみる→学び合う→やってみる→まとめる) ・健康的な生活習慣の確立を図る。 ・安全に対する意識と態度を育成する。 	
項目	努力指標 (教師側)	成果指標 (こども側)
1	<ul style="list-style-type: none"> ・体育の授業では学習カード等を活用し、自己のめあてをもたせ、伸びを実感できる指導を行う。 ・休み時間の外遊びの励行をし、学級外遊びの時間を月1回設定する。 ・各学級で長チャレの目標を設定し、年間で取り組ませる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「すすんで外遊びや運動をしている」と回答する児童を 85%以上(488 人以上)にする。 ・長チャレの目標を達成する学級を 15 学級以上に
2	<ul style="list-style-type: none"> ・健康教育(保健・食育)にかかる授業を全学級で実施し、学習カードを作成して児童の感想と保護者の声を聞く欄を作って実践につなげる。 ・早寝早起き朝ごはんの調査を年2回行う。 	・「早寝・早起き・朝ごはんを守っている」と回答する児童を 90%以上(517 人以上)にする。
3	・避難訓練(毎月)、交通安全教室、セーフティ教室、防災教室時にめあてをもたせて実施させ、振り返りを行う。	・「地震や交通事故、不審者やSNSの被害から身を守る方法が分かり、気を付けている」と回答する児童を 100%(574 人)にする。

重点領域 4		みんなで育て、みんなかがやく!
中期経営目標	保護者・地域に開かれた学校づくりを進める	
短期経営目標	<ul style="list-style-type: none"> ・学校からの情報発信・受信を計画的に行う。 ・地域、外部の人材を活用し、教育活動の活性化を図る。 	
項目	努力指標 (教師側)	成果指標 (こども側)
1	<ul style="list-style-type: none"> ・学年便りWEB 版を月一回以上は適時発行する。 ・GoogleClassroom を活用し適切に情報発信する。 ・ホームページは毎週更新する。 	・学校便り、学年便り、GoogleClassroom 等を通して学校のことがわかると回答する保護者を 95%以上に
2	<ul style="list-style-type: none"> ・地域行事やPTA行事に児童の参加を促し、積極的にかかわる。 ・外部の人材を活用した授業を1回以上行う。 	・「保護者・地域と協力して教育活動を行っている」と回答する保護者を85%以上(488 人以上)とする。
3	・ICT を活用した家庭学習や情報交換などについて、保護者・地域の協力をお願いする。	・学校行事、学習指導計画、家庭学習の内容や方法がわかりやすく説明されたと答える保護者を 95%以上(545 人以上)とする。